

### ***Plan de participación de la escuela, los padres y la familia para el éxito estudiantil compartido***

*Año Escolar 2024-2025*

Escuela primaria Locust Grove  
Sparkle Smith, directora

95 Martin Luther King Jr. Blvd. Locust Grove, GA  
30248  
770-957-5416

<https://www.henry.k12.ga.us/lge>  
Revisado el 10 de octubre de 2024



## **Participación de padres y familias**

La participación de los padres y las familias, según la Escuela Primaria Locust Grove, implica la participación regular, bidireccional y significativa de los padres en el progreso académico de sus hijos y otras actividades relacionadas con la escuela, incluyendo garantizar que

- Los padres son esenciales para apoyar la educación de sus hijos.
- En la escuela se fomenta la participación activa de los padres en la educación de sus hijos.
- La participación de los padres en la educación de sus hijos es total y se les incluye en comités asesores y procesos de toma de decisiones según sea necesario.
- Se implementan las actividades descritas.

## **Plan escolar para el rendimiento estudiantil compartido**

**¿Qué es?** Este plan describe las formas en que la Primaria Locust Grove mejorará la participación de los padres para promover el aprendizaje de los estudiantes. Para crear una asociación igualitaria para el objetivo compartido de mejorar el rendimiento estudiantil, la Primaria Locust Grove valora las contribuciones y la participación de los padres. Este plan describe las diversas formas en que la Primaria Locust Grove fomentará la participación familiar y las formas en que los padres pueden ayudar y participar en eventos y actividades que mejorarán el aprendizaje de los estudiantes tanto en el hogar como en la escuela.

**¿Cómo se desarrolla?** Los padres son libres de brindar comentarios sobre el plan en cualquier momento a la Escuela Primaria Locust Grove. La estrategia para el año siguiente se actualizará en función de todas las aportaciones de los padres. A lo largo del año, los padres pueden examinarlo y dejar comentarios al respecto en el sitio web de nuestra escuela. Para recopilar comentarios de los padres sobre los planes y la asignación de finanzas para la participación de los padres, también enviamos una encuesta anual tanto en línea como por correo postal. Para actualizar el plan para el próximo año escolar, los padres también pueden brindar comentarios durante nuestras sesiones del Consejo Escolar y de Aportes Familiares. Organizaremos otra reunión de aportes familiares durante la revisión anual en la primavera, donde los padres podrán expresar sus opiniones sobre el Plan Escolar.

**¿Para quién es?** Invitamos y animamos a todos los niños y sus familias a aprovechar al máximo las posibilidades descritas en este plan. Los padres de niños migrantes, padres con discapacidades y padres con bajo dominio del inglés tendrán todas las oportunidades de participación total en la Primaria Locust Grove.

**¿Dónde está disponible?** Todos los padres y familias recibirán el plan a principios de año cuando haya sido aprobado. Una copia del plan también está disponible para los padres en el sitio web de LGE, en la oficina principal y en el Centro de Recursos.

## Participación de padres y familias

La Primaria Locust Grove está comprometida a ayudar a nuestros padres a asistir virtualmente y cara a cara a las actividades de participación de padres enumeradas en este plan. Para contacto por favor llame al (770)957-5416 o [deja.terry@henry.k12.ga.us](mailto:deja.terry@henry.k12.ga.us)

\*Toda la correspondencia, oportunidades, servicios y recursos de participación de padres y familias también incluirán a los estudiantes y al personal afiliados a A Friend's House.

## CENTRO DE RECURSOS FAMILIARES HABITACIÓN #201

Venga a ver libros, recursos y otras actividades educativas para que su hijo las use en casa visitando el Centro de recursos familiares. Los padres pueden explorar recursos educativos y el Portal para padres en las computadoras. Gracias a nuestros socios comunitarios, se ofrece una cantidad limitada de útiles escolares GRATIS.



## ¡CAPACIDAD PARA PADRES DEL EDIFICIO PRIMARIA LOCUST GROVE!

La Primaria Locust Grove tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como una base importante de la escuela para fortalecer la escuela y lograr nuestras metas escolares. Lo haremos:

- Asegúrese de que el sitio web de la escuela y el correo electrónico mensual para todos los padres contengan información sobre los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y para padres, tanto en español como en inglés.
- Cada mes, brinde capacitación al personal sobre técnicas de participación de padres y familias y formas eficientes para que los empleados interactúen y formen alianzas con los padres.
- Colaborar con los programas de Alfabetización Temprana y Head Start para ofrecer información escolar sobre actividades de participación de los padres que mejorarán la transición escolar y ayudarán a los padres y a sus hijos a prepararse para el jardín de infantes.
- Educar a los padres sobre los requisitos académicos y los exámenes del estado, cómo realizar un seguimiento del desarrollo de sus hijos y cómo colaborar con los maestros publicando información tanto en español como en inglés en el blog y el boletín informativo de la escuela.
- Utilice folletos, redes sociales y llamadas telefónicas para informar periódicamente a todas las familias y a la comunidad sobre eventos y actividades a nivel escolar.
- Colaborar con nuestros padres para brindar capacitaciones pertinentes y presentaciones útiles que informarán a nuestro personal sobre el valor de la participación de los padres.
- Ofrezca a los padres los recursos que necesitan en conferencias, reuniones y actividades para garantizar que puedan trabajar junto con sus hijos para mejorar su rendimiento académico.

## ¿Qué es el Título 1?

La Primaria Locust Grove está identificada como una escuela de Título 1 como parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). El Título 1 está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatal y local vinculados a estándares académicos estatales desafiantes para reforzar y mejorar los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. El programa Título 1 debe basarse en medios eficaces para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas de Título 1 deben desarrollar conjuntamente con todos los padres un Plan escrito de participación de padres y familias.

## 2021-2026 Acciones estratégicas del condado de Henry

- Avance PreK-12 Oportunidades y experiencias de aprendizaje para todos los estudiantes
- Fomentar el liderazgo escolar y la instrucción en el aula eficaces
- Avanzar en la conectividad para valorar e involucrar a todos los estudiantes, empleados, familias y socios en nuestra comunidad en crecimiento.
- Avanzar en la salud, el bienestar y las estructuras de apoyo de estudiantes y empleados.
- Promover una cultura operativa de alto rendimiento

### Resultados prioritarios para los estudiantes de las escuelas del condado de Henry

1. Avanzaremos en oportunidades, acceso y resultados para cada grupo de estudiantes en competencia en alfabetización en cada grado.
2. Avanzaremos en oportunidades, acceso y resultados para cada grupo de estudiantes en Preparación para aprender en todos los niveles.
3. Avanzaremos en oportunidades, acceso y resultados para cada grupo de estudiantes en habilidades universitarias, profesionales y de preparación para la vida: después de la graduación.

\*LGE llevará a cabo una reunión anual de padres de Título I el 24 de octubre de 2024 para informar a los padres sobre los requisitos del Título I y la participación de la escuela, así como los derechos de los padres según el Título I.

## Metas LGE 2024-2025 para el rendimiento estudiantil

Meta #1: Aumentar el porcentaje de estudiantes de 3er grado que leen al nivel de grado o superior del 62% al 72% según lo medido por GMAS.

Meta #2: Aumentar el porcentaje de estudiantes de 1er grado que leen al nivel de grado o superior del 33% al 43%, según lo medido por Amira.

Meta #3: Aumentar el puntaje de dominio del contenido para estudiantes con discapacidades del 5% al 11% para cumplir con el objetivo del subgrupo de cerrar brechas, medido por lectura al nivel de grado o superior medido por Amira y GMAS ELA Content

### Llegaremos allí por:

- Aumentar las habilidades fundamentales específicas en ciencias, estudios sociales, matemáticas y escritura.
- Aumento de las aulas basadas en estándares
- Implementar un proceso continuo de análisis de datos de desempeño y proporcionar prácticas investigadas y basadas en estándares en todas las áreas de contenido.
- Promover líneas abiertas de comunicación entre LGE y nuestras familias y esforzarnos por satisfacer las necesidades cambiantes de todas las familias en apoyo del éxito académico de sus hijos.
- Organiza talleres para familias durante todo el año.

La Primaria Locust Grove y nuestras familias crearán un pacto escolar para el éxito de los estudiantes como parte de esta estrategia. Juntos, padres, educadores y estudiantes crean este acuerdo, que describe cómo trabajarán juntos para garantizar que cada estudiante cumpla con las expectativas de su nivel de grado. El pacto es un documento vivo que será examinado y revisado según sea necesario durante el año en respuesta a los aportes de maestros, padres y estudiantes en nuestras conferencias de padres y reuniones del equipo de padres/consejo escolar. Además de enviarse a casa y exhibirse en el sitio web de la escuela, el compacto también se guarda en el salón de clases y se distribuye a los padres durante las conferencias de padres y maestros. Si los padres requieren una copia adicional, siempre hay copias disponibles en el Centro de Recursos Familiares.

\*Todos los comentarios o recomendaciones insatisfactorias se enviarán al distrito para su evaluación.

# Compartir Tus pensamientos

¡Queremos saber de usted! Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de este plan que usted

Si cree que no es satisfactorio con las metas de rendimiento académico de los estudiantes y de la escuela, por favor envíenos sus comentarios en el espacio provisto y deje este formulario en la oficina de la escuela.



---

---

---

---

---

---

---

